



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO MILANESI"

Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Piano di Miglioramento (PDM)

a.s. 2018/19 Á

Dell'istituzione scolastica RMIC826004

MILANESI GUIDO



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Sviluppare le competenze sociali e migliorare l'ambiente di apprendimento.

Traguardi

- Diminuire i casi problematici (note e sospensioni), di disagio e percezione negativa. Monitorare l'efficacia degli interventi mirati al progetto legalità. Potenziare la condivisione e la consapevolezza di una cittadinanza attiva.
- Potenziare la condivisione e la consapevolezza di una cittadinanza attiva.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 2 Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 3 Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 4 Revisionare il curriculum verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali. (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)

Priorità 2



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Migliorare il servizio di orientamento degli alunni alla scelta del successivo percorso d'istruzione

Traguardi

- Creare un percorso di orientamento interno alla scuola che stimoli la consapevolezza delle proprie competenze ed attitudini.
- Predisporre un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza in relazione ad un campione di scuole

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 2 Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 3 Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 4 Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 5 Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.	5	5	25
2	Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari	5	5	25
3	Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.	5	5	25
4	Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.	5	5	25
5	Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.	5	5	25
6	Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.	4	4	16
7	Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.	5	5	25



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione
Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.
Risultati attesi
Realizzazione di attività che sviluppino le nuove competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche
Indicatori di monitoraggio
numero di attività trasversali programmate realmente effettuate. numero di certificazione PON legate ai progetti autorizzati e attuati.
Modalità di rilevazione
schede di verifica delle attività trasversali effettuate questionari di soddisfazione degli alunni certificazione PON legate ai progetti autorizzati e attuati.

Obiettivo di processo in via di attuazione
Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari
Risultati attesi
Predisposizione di un format aggiornato per PDP di diversa natura
Indicatori di monitoraggio
n° di incontri di un gruppo di lavoro inclusione
Modalità di rilevazione
verbali e documentazione



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo in via di attuazione
Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.
Risultati attesi
produzione di un documento di autovalutazione delle competenze compilato dagli alunni
Indicatori di monitoraggio
numero di incontri dei docenti numero degli alunni coinvolti
Modalità di rilevazione
verbali e relazioni questionari di soddisfazione

Obiettivo di processo in via di attuazione
Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.
Risultati attesi
creazione di un protocollo per monitorare i risultati a distanza della scuola attraverso i dati forniti dalle scuole secondarie di secondo grado
Indicatori di monitoraggio
numero degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo e di quelli che hanno operato scelte differenti. i risultati a distanza forniti dalle scuole secondarie di secondo grado dopo gli scrutini.
Modalità di rilevazione
attraverso griglie compilate che riportino le scelte suggerite e effettuate dagli alunni le ammissioni, le non ammissioni e le sospensioni di giudizio.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo in via di attuazione
Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.
Risultati attesi
Potenziamento delle competenze laboratoriali e digitali dei docenti (formazione/aggiornamento) Utilizzo diffuso di metodologie/strumenti innovativi
Indicatori di monitoraggio
numero dei percorsi laboratoriali per aree disciplinari programmati percentuale di percezione positiva registrata attraverso i questionari di gradimento per la formazione dei docenti e per le attività svolte per gli alunni.
Modalità di rilevazione
questionari di gradimento del percorso formativo schede di verifica finali delle effettive azioni messe in atto questionari di gradimento degli alunni in merito a tali attività svolte.

Obiettivo di processo in via di attuazione
Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.
Risultati attesi
confronto e monitoraggio del documento redatto nell'a.s.2017/18
Indicatori di monitoraggio
numero incontri con i genitori
Modalità di rilevazione
verbali degli incontri e relazioni questionario di soddisfazione



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo in via di attuazione
Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.
Risultati attesi
Costruzione di un documento aggiornato nuove competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche.
Indicatori di monitoraggio
numero incontri di dipartimento per aree.
Modalità di rilevazione
documento del curricolo verticale aggiornato.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.

Azione prevista
Pianificare e realizzare entro l'anno scolastico in corso di almeno due attività per aree disciplinari; raccogliere dati per l'analisi e per la valutazione dei risultati.
Effetti positivi a medio termine
Riflessioni sul processo di insegnamento/ apprendimento ed eventuale rimodulazione delle strategie didattico/educative.
Effetti negativi a medio termine
Scarsa partecipazione ai processi innovativi.
Effetti positivi a lungo termine
Miglioramento del livello delle competenze sociali, digitali, metacognitive e metodologiche acquisite dagli alunni. Miglioramento delle performance didattico/educative più attente alle esigenze dell'utenza.
Effetti negativi a lungo termine
Inadeguate risposte del personale della scuola al percorso di innovazione intrapreso; risposte non soddisfacenti alle aspettative da parte degli utenti.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari

Azione prevista
Migliorare la progettazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi e didattici degli alunni BES
Effetti positivi a medio termine
Garanzia del successo formativo di tutti e di ciascuno. Acquisizione di metodologie didattiche che valorizzino le risorse umane presenti. Creazione di protocolli di accoglienza diversificati per gli alunni BES.
Effetti negativi a medio termine
Scarsa partecipazione alla formazione e aggiornamento Poca responsabilizzazione dei docenti rispetto a questo adempimento
Effetti positivi a lungo termine
Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati Creazione di esperienze significative replicabili
Effetti negativi a lungo termine
Utilizzo di strategie di intervento didattico conosciute senza apertura verso nuove metodologie



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari
Azione prevista
creazione di un gruppo misto di docenti (di sostegno e curricolari)
Effetti positivi a medio termine
Garanzia del successo formativo di tutti e di ciascuno.Acquisizione di metodologie didattiche che valorizzino le risorse umane presenti. Creazione di protocolli di accoglienza diversificati per gli alunni BES.
Effetti negativi a medio termine
Scarsa partecipazione alla formazione e aggiornamento. Poca responsabilizzazione dei docenti rispetto a questo adempimento
Effetti positivi a lungo termine
Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati Creazione di esperienze significative replicabili
Effetti negativi a lungo termine
Utilizzo di strategie di intervento didattico conosciute senza apertura verso nuove metodologie



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.
Azione prevista
creare una carta di identità delle competenze abilità e aspirazioni, redatta dalla scuola e compilata dai singoli alunni.
Effetti positivi a medio termine
Un'opera di orientamento più efficace e un consiglio orientativo più ponderato che cementano maggiormente l'alleanza educativa .
Effetti negativi a medio termine
Probabile scetticismo da parte di alcune famiglie che possono interpretare le buone intenzioni della scuola come un'invasione nella sfera privata e nella libertà di scelta.
Effetti positivi a lungo termine
Efficacia dell'azione educativa e formativa della scuola con aumentata stima ed apprezzamento nel bacino d'utenza. Successo formativo riduzione della dispersione scolastica
Effetti negativi a lungo termine
non si rilevano



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.
Azione prevista
Raccolta e analisi dei dati degli studenti relativi alla classe finale del grado precedente e quelli relativi al grado successivo
Effetti positivi a medio termine
maggior raccordo disciplinare tra docenti di ordini e gradi diversi in continuità. cura della registrazione del consiglio orientativo proposto dalla scuola (anche con counsellors esterni) e scelte effettuate.
Effetti negativi a medio termine
Iniziale difficoltà nel reperimento dei dati a causa della novità del lavoro che potrebbe creare ansia da parte dei docenti coinvolti. Lentezza nel reperimento dati nelle segreterie.
Effetti positivi a lungo termine
Efficacia dell’azione educativa e formativa della scuola con aumentata stima ed apprezzamento nel bacino d’utenza. Successo formativo riduzione della dispersione scolastica
Effetti negativi a lungo termine
non si rilevano.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.
Azione prevista
Aggiornare/innovare i processi d'insegnamento e di apprendimento, incentivando lo sviluppo della didattica laboratoriale, della peereducation, l'uso delle tecnologie didattiche. Attuazione dei progetti PON autorizzati.
Effetti positivi a medio termine
Aumento del grado di coinvolgimento e di motivazione dei discenti nell'apprendimento potenziamento di attività trasversali alle aree disciplinari.
Effetti negativi a medio termine
Maggior carico di lavoro per i docenti poichè necessitano di momenti di condivisione per programmare in modo trasversale.
Effetti positivi a lungo termine
Strutturazione di attività laboratoriali come parte integrante della progettazione educativo-didattica valorizzazione delle diversità e dell'inclusione.
Effetti negativi a lungo termine
non si rilevano



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.
Azione prevista
Attivare corsi formazione su: innovazione didattica, didattica laboratoriale e potenziamento metodi insegnamento innovativi tramite TIC, app e programmi opensource.
Effetti positivi a medio termine
Condivisione e ampliamento delle competenze dei docenti attraverso la partecipazione a workshop disciplinari MOOC e webinar.
Effetti negativi a medio termine
maggior carico di lavoro per i docenti; frustrazione per quei docenti che non possiedono le necessarie competenze digitali
Effetti positivi a lungo termine
implementazione delle proprie competenze ed uso delle tecnologie acquisite
Effetti negativi a lungo termine
parziale reticenza da parte di alcuni sull'efficacia delle nuove tecnologie.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.
Azione prevista
presentare e sottoscrivere il patto di corresponsabilità frutto del documento di "Alleanza educativa"
Effetti positivi a medio termine
maggior coinvolgimento e collaborazione di tutti gli stakeholder
Effetti negativi a medio termine
parziale scetticismo rispetto all'efficacia del documento
Effetti positivi a lungo termine
miglioramento del clima e dell'ambiente educativo didattico
Effetti negativi a lungo termine
percezioni negative e di limitazione della propria libertà di opinione



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.
Azione prevista
incontri di confronto e monitoraggio
Effetti positivi a medio termine
momenti di condivisione e di miglioramento della comunicazione
Effetti negativi a medio termine
scarsa partecipazione
Effetti positivi a lungo termine
miglioramento del clima e possibilità di un dialogo aperto
Effetti negativi a lungo termine
non si rilevano



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo
Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.
Azione prevista
incontri dei dipartimenti per aree per la progettazione di attività atte a sviluppare le nuove competenze relativi alle competenze sociali e civiche. Programmare almeno un compito di realtà trasversale per classi parallele.
Effetti positivi a medio termine
Condivisione del processo di miglioramento progettazione per aree e per classi parallele
Effetti negativi a medio termine
Possibili momenti di non condivisione di metodologie e strategie da parte del personale docente.
Effetti positivi a lungo termine
Trend positivo della valutazione delle competenze sociali e civiche; maggiore coinvolgimento del personale nel processo di miglioramento.
Effetti negativi a lungo termine
Percezione del processo di miglioramento esclusivamente come adempimento e non come stimolo al cambiamento.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Realizzazione di attività laboratoriali volte al recupero e potenziamento delle competenze degli alunni.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Creare nuovi spazi per l'apprendimento

Riorganizzare il tempo del fare scuola

Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari

Carattere innovativo dell'obiettivo

Attività laboratoriali di sostegno alla motivazione allo studio.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Creare nuovi spazi per l'apprendimento



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Definire un sistema di orientamento interno che stimoli l'autoconsapevolezza e le capacità autovalutative degli alunni

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

definizione di un sistema di orientamento.

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Trasformare il modello trasmissivo della scuola



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Creare un protocollo per il monitoraggio dei risultati a distanza.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Trasformare il modello trasmissivo della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO MILANESI"

Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.

Carattere innovativo dell'obiettivo

progettare in modo condiviso attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Trasformare il modello trasmissivo della scuola



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare

Creare nuovi spazi per l'apprendimento

Riorganizzare il tempo del fare scuola

Obiettivo di processo

Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.

Carattere innovativo dell'obiettivo

apertura della scuola al territorio allo scopo di attivare un processo educativo didattico condiviso.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Trasformare il modello trasmissivo della scuola



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Revisionare il curriculum verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.

Carattere innovativo dell'obiettivo

progettare in modo condiviso attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Trasformare il modello trasmissivo della scuola

Creare nuovi spazi per l'apprendimento



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	laboratori			
Personale ATA	se necessario			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Incontri per predisporre nuovi documenti	6		
Personale ATA				
Altre figure	F.F.S.S.			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	riunioni di dipartimento	6		
Personale ATA	se necessario			
Altre figure	F.S			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	raccolta dati	4		
Personale ATA	amministrativi			
Altre figure	gruppo NIV e FF.SS.	10		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	formazione	20		
Personale ATA	se necessario			
Altre figure	animatore digitale TEAM dell'innovazione e F.S.			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	gruppo di lavoro	10		
Personale ATA	se necessario			
Altre figure	genitori interessati al lavoro di confronto e monitoraggio			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Programmare almeno un compito di realtà trasversale a più aree disciplinari per classi parallele.			
Personale ATA	se necessario			
Altre figure	Enti e specialisti esterni se necessario			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzazione di attività che sviluppino le nuove competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo

Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
incontri del gruppo di lavoro inclusione			azione (in corso)			azione (in corso)			azione (attuata o conclusa)	



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunioni per dipartimenti			azione (attuata o conclusa)			azione (attuata o conclusa)			azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo di processo

Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
registrazione dei dati del counsellors, scelta effettuata.			azione (attuata o conclusa)		azione (attuata o conclusa)		azione (attuata o conclusa)			
raccolta esiti primo anno secondaria di secondo grado.			azione (attuata o conclusa)							azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione tecnologica e metodologica innovativa			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)				
Aggiornare/innovare i processi d'insegnamento e di apprendimento, incentivando lo sviluppo della didattica laboratoriale						azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo

Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
presentazione e sottoscrizione del patto di corresponsabilità frutto del documento di "Alleanza educativa"	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
incontri di confronto e					azione (attuata)		azione (attuata)		azione (attuata)	



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

monitoraggio					o conclusa)		o conclusa)		a o conclusa)	
--------------	--	--	--	--	-------------	--	-------------	--	---------------	--

Obiettivo di processo

Revisionare il curricolo verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Costruzione di un documento aggiornato nuove competenze trasversali: sociali, digitali, metacognitive e metodologiche.			azione (in corso)			azione (in corso)			azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero.

Data di rilevazione

30/06/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

numero di attività trasversali programmate realmente effettuate

Strumenti di misurazione

schede di verifica delle attività trasversali effettuate questionari di soddisfazione degli alunni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare gruppi di lavoro misti coinvolgendo maggiormente i docenti curricolari

Data di rilevazione

30/06/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

n° di incontri di un gruppo di lavoro inclusione

Strumenti di misurazione

verbali e documentazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare un gruppo di lavoro di docenti, con competenze già acquisite, che si occupi di promuovere tutte le azioni per l'orientamento per produrre una sorta di carta di identità delle competenze.

Data di rilevazione

31/05/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

numero di incontri dei docenti numero degli alunni coinvolti

Strumenti di misurazione

verbali e relazioni questionari di soddisfazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Creare uno strumento di monitoraggio per analizzare gli esiti a distanza attraverso i risultati INVALSI, i risultati ottenuti e la scelta orientativa effettuata.

Data di rilevazione

30/06/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

n° degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo n° degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo i risultati a distanza forniti dalle scuole secondarie di secondo grado dopo gli scrutini finali.

Strumenti di misurazione

griglie compilate che riportino le scelte suggerite, scelte effettuate dagli alunni le ammissioni, le non ammissioni e le sospensioni di giudizio.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Incrementare la realizzazione di attività e l'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni, attuando innovazioni tecnologiche per una didattica aumentata.

Data di rilevazione

28/02/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

numero dei percorsi laboratoriali per aree disciplinari programmati percentuale di percezione positiva registrata attraverso i questionari di gradimento per la formazione dei docenti e per le attività svolte per gli alunni.

Strumenti di misurazione

questionari di gradimento del percorso formativo schede di verifica finali delle effettive azioni messe in atto questionari di gradimento degli alunni in merito a tali attività svolte.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/09/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

schede di progetto di almeno due percorsi laboratoriali per aree disciplinari

Strumenti di misurazione

schede di verifica delle effettive azioni messe in atto questionari di gradimento degli alunni in merito a tali attività svolte.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Obiettivo di processo

Programmare incontri con un gruppo di lavoro misto genitori e docenti, per proseguire il progetto "Alleanza educativa" scuola -famiglia.

Data di rilevazione

30/06/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

numero incontri con i genitori (minimo due)

Strumenti di misurazione

verbali degli incontri e relazioni questionario di soddisfazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Revisionare il curriculum verticale nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali.

Data di rilevazione

30/06/2019

Indicatori di monitoraggio del processo

numero incontri di dipartimento per aree.

Strumenti di misurazione

documento del curriculum verticale aggiornato.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità 1A	
Esiti	Competenze chiave e di cittadinanza
Data rilevazione	30/06/2018
Indicatori scelti	Numero di note e sanzioni disciplinari; numero di attività mirate al progetto legalità e alla lotta del bullismo e al cyberbullismo
Risultati attesi	Miglioramento del clima e dell'ambiente di apprendimento. Utilizzo delle attività laboratoriali come strumento di attuazione delle nuove indicazioni metodologiche innovative in tutte le classi.
Risultati riscontrati	Dal monitoraggio effettuato, si notano un calo nelle note e nei provvedimenti disciplinari nelle classi prime e un aumento nelle classi terze. Si ritiene necessario un monitoraggio dell'efficacia degli interventi
Differenza	Non si è raggiunta una considerevole diminuzione degli interventi disciplinari. Non sono ancora programmate in modo trasversale, attività laboratoriali legate alle nuove competenze sociali, digitali, metacognitive e metodologiche
Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica	Si propone: aumento del numero di attività mirate al progetto legalità e alla lotta del bullismo e al cyberbullismo, diminuzione del 10% delle note e sanzioni disciplinari e miglioramento del clima



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Priorità 1B	
Esiti	Competenze chiave e di cittadinanza
Data rilevazione	30/06/2019
Indicatori scelti	numero di attività mirate al progetto legalità e alla lotta del bullismo e al cyberbullismo numero di attività dedicate ad attività laboratoriali
Risultati attesi	Dare la priorità alla realizzazione di attività e all'uso di strumenti di tipo laboratoriale, centrati sul benessere degli alunni. Miglioramento del clima e dell'ambiente di apprendimento.
Risultati riscontrati	
Differenza	
Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica	E' necessario: coinvolgere attraverso i linguaggi tecnologici-musicali-artistici-espressivi gli alunni in attività di potenziamento e recupero; proporre formazione/aggiornamento sulle competenze laboratoriali e digitali dei docenti.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Priorità 2A	
Esiti	Risultati a distanza
Data rilevazione	30/06/2018
Indicatori scelti	n° docenti coinvolti - effettiva realizzazione di un nuovo progetto orientamento -
Risultati attesi	Creazione di un gruppo di docenti di ogni ordine di scuola - Creazione di un sistema di orientamento interno alla scuola
Risultati riscontrati	Non si è prodotto ancora il documento "carta d'identità delle competenze"
Differenza	Il gruppo di lavoro non ha completato la stesura del documento previsto.
Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica	E' necessario proseguire le attività già iniziate per a termine l'obiettivo prefissato.



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

Priorità 2B	
Esiti	Risultati a distanza
Data rilevazione	30/06/2019
Indicatori scelti	numero degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo numero degli alunni ammessi alla seconda classe del successivo grado di istruzione
Risultati attesi	Portare al 70% il livello di corrispondenza del giudizio orientativo con le scelte delle famiglie. Predisporre un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza in relazione ad un campione di scuole.
Risultati riscontrati	
Differenza	
Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica	



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna
riunioni periodiche di STAFF
Persone coinvolte
DS, collaboratori del DS, referenti di plesso e F.F.S.S.
Strumenti
relazioni, verbali aggiornamenti e resoconti periodici di diffusione delle attività proposte e/o attuate
Considerazioni nate dalla condivisione
necessità di una calendarizzazione mensile di tali riunioni di STAFF per una più efficace partecipazione e comunicazione.

Momenti di condivisione interna
Collegio docenti, Dipartimenti e Nucleo di valutazione
Persone coinvolte
Componenti del Nucleo: 6 docenti e DS Collegio docenti: tutti i docenti di tutti e tre gli ordini scolastici
Strumenti
Riunioni periodiche
Considerazioni nate dalla condivisione
Creare un sistema di comunicazione e condivisione allargato a tutti i docenti dei tre ordini di scuola



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
E-mail: RMIC826004@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Riunioni periodiche tra docenti, relazione all'interno del C.d.I., Assemblee tra rappresentanti di classe e il DS

Destinatari

Tutti gli stake-holder

Tempi

Settembre/ottobre dell'anno successivo

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Elaborazione sulla piattaforma Indire, pubblicazione sul sito e all'interno del PTOF

Destinatari delle azioni

Tutti gli utenti

Tempi

Entro ottobre/novembre dell'anno successivo



Via Tropea, 26 – 00178 Roma . tel 06/7188068
 CF 80228590586 - CM RMIC826004 – Ambito 5
 E-mail: RMIC826004@istruzione.it
 Posta Certificata: RMIC826004@pec.istruzione.it
<http://istituto.guidomilanesi.edu.it/>

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Montuori Maria	DS
De Maio Sonia	membro gruppo NIV
Angelini Federica	membro gruppo NIV
Vizzari Alessandra	collaboratore del DS e membro gruppo NIV
Antinori Maria Pia	Funzione strumentale autovalutazione/valutazione
Luca Fortunati	Funzione strumentale autovalutazione/valutazione