



**PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO  
DELL'ANIMATORE DIGITALE**

**Ins. Alessandra Vizzari**

**Premessa**

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio in riferimento al PNSD".

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD).

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e

altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

● **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **Visione Strategica del piano di intervento**

Il Piano di intervento, cogliendo i suggerimenti della legge 107, rappresenta principalmente "un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita".

In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali, con ricadute estese al territorio."

Il Piano quindi prevede il coinvolgimento collettivo di quanti fanno riferimento alla scuola e con le proprie attività consentono il raggiungimento di tali obiettivi.

### **Descrizione della situazione attuale della scuola**

L'Istituto Comprensivo è parzialmente avviato nel processo di digitalizzazione della didattica ed è dotato di alcune strutture tecnologiche:

- presenza di LIM in un buon numero di classi
- utilizzo già sperimentato di registro elettronico
- uso di tablet da parte della maggioranza dei docenti
- partecipazione a bandi nazionali ed europei
- disponibilità di un laboratorio attrezzato con le nuove tecnologie
- preferenza di adozione di testi scolastici in formato misto

La visione innovativa di una scuola digitale in cui le tecnologie sono abilitanti consente di pensare a una scuola aperta e inclusiva completamente integrata nel territorio e attenta ai cambiamenti della realtà e della società. Questi cambiamenti hanno conseguenze visibili sulla didattica, che deve considerare le competenze come elementi chiave di un corretto sviluppo del percorso scolastico degli alunni. Il Piano prevede dunque per il prossimo triennio interventi nei diversi ambiti di formazione, strumenti, competenze, contenuti.

	<b>INTERVENTI a.s. 2016/2017</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione per i tre docenti del team dell'Innovazione nella sedi polo dell'ambito 5.</li> <li>• Formazione per ulteriori 10 docenti del team dell'Innovazione nella sedi polo dell'ambito 5.</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola</li> <li>• Produzione di materiale in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito.</li> <li>• Coordinamento con le figure di sistema.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzione innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica</li> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola in collaborazione con i referenti dei laboratori di informatica e delle LIM.</li> <li>• Partecipazione ai bandi dei progetti PON</li> <li>• Partecipazione ai bandi dei progetti del PNSD istituiti dal MIUR</li> </ul>

	<b>INTERVENTI a.s. 2017/2018</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.</li> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale seconda annualità</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Somministrazione di un questionario on-line sul sito della scuola per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze informatiche di base e/o potenziare quelle esistenti.</li> <li>• Formazione per l'utilizzo di nuove opportunità del registro elettronico AXIOS</li> <li>• Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e online free con e senza certificazione.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per la didattica inclusiva aperta a docenti e genitori.</li> <li>• Presentazione di applicazione per il coding, attività di robotica per favorire il pensiero computazionale.</li> <li>• Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su Google Apps for Education, Drive e simili.</li> <li>• Presentazione della piattaforma Etwinning per mettere la scuola in rete a livello nazionale ed europea.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito</li> </ul>

	<p>digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per l'utilizzo di diverse app per Ipad</li> <li>• Presentazione della piattaforma Etwinning per mettere la scuola in rete a livello nazionale ed europeo.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione PNSD e pubblicazione sul sito della scuola.</li> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro con il team dell'innovazione (docente).</li> <li>• Coordinamento con le figure di sistema.</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni.</li> <li>• Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori degli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza sui social network, cyber bullismo).</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed implementazione.</li> <li>• potenziamento della connessione Internet, anche attraverso connessione Wifi con i fondi PON</li> <li>• Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository , bacheche digitali.</li> <li>• Documentazione sito o repository di classe</li> <li>• Partecipazione ai bandi nazionali ed europei</li> </ul>

	<b>INTERVENTI a.s. 2018/2019</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di UNA PIATTAFORMA DIGITALE.</li> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per i docenti per l'uso di strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di foto o mappe di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li> <li>• Presentazione di applicazione per il coding, per favorire il pensiero computazionale.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e dell'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> <li>• Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione delle competenze digitali acquisite.</li> <li>• Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo delle metodologie della classe capovolta e la creazione di oggetti didattici</li> </ul>
<b>Coinvolgimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le</li> </ul>

<b>della comunità scolastica</b>	<p>figure di sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte dei docenti di video utili alla didattica e alla documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: relazioni, progettazioni, monitoraggi, ecc...</li> <li>• Presentazione e formazione laboratoriale su Google Apps for Education e didattica collaborativa.</li> <li>• Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo.</li> <li>• Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori degli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza sui social network, cyber bullismo).</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali e internazionali.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua integrazione/revisione sia delle strumentazioni tecnologiche e delle infrastrutture di rete (LAN WIFI)</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del progetto Pon.</li> <li>• Creazione di repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Sperimentazione e utilizzo di piattaforme di collaborazione e condivisione per docenti e studenti (per es. Classroom di Google Apps for Education, Drive ecc )</li> <li>• Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo.</li> <li>• Disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e integrazione del modello BYOD (bring your own device).</li> <li>• Presentazione di programmi di coding per il pensiero computazionale.</li> <li>• Partecipazione ai bandi nazionali ed europei.</li> </ul>

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore digitale  
Ins. Alessandra Vizzari